

## LE SUBJONCTIF - UTILISATION - EXERCICES page 1 / 6

**Exercice 1:** (Voir explications 1-2) Complétez les phrases suivantes en utilisant **le subjonctif ou l'indicatif**.

1. J'aimerais que tu \_\_\_\_\_ (faire) ton travail.
2. J'ai peur que ma mère \_\_\_\_\_ (être) malade.
3. Elle tient à ce que nous \_\_\_\_\_ (apporter) notre livre en classe.
4. Les profs exigent tous que les étudiants \_\_\_\_\_ (prendre) des notes.
5. J'espère que j' \_\_\_\_\_ (avoir) une bonne note à ma rédaction demain.
6. Ça m'embête que tu \_\_\_\_\_ (devoir) rester ici.
7. Elle est fière que son frère \_\_\_\_\_ (recevoir) un diplôme d'ingénieur.
8. Il est heureux que ses parents ne lui \_\_\_\_\_ (dire) pas d'étudier davantage!
9. Elles sont tristes que nous ne leur \_\_\_\_\_ (sourire) pas.
10. Les étudiants veulent que les professeurs \_\_\_\_\_ (savoir) leur expliquer la grammaire.

**Exercice 2:** (Voir explications 1-4) Transformez les phrases suivantes en utilisant **le subjonctif ou l'indicatif du verbe souligné**.

1. —Ton amie viendra ce soir? —Oui, je suis sûre que mon amie \_\_\_\_\_.
2. —La prof nous donnera un examen demain. —Tu crois vraiment que la prof nous en \_\_\_\_\_ un?
3. —Tu veux aller en France? —Oui, j'étudie le français parce que je \_\_\_\_\_ (vouloir) aller à Paris.
4. —On peut dire que le français est plus difficile que l'allemand! —Ah non, je ne pense pas que l'on \_\_\_\_\_ dire ça!
5. —Cet exercice est ennuyeux. —Oui, moi aussi je trouve que cet exercice \_\_\_\_\_ ennuyeux!
6. —Il pleuvra demain? —Non, la météo dit qu'il est peu probable qu'il \_\_\_\_\_ demain.
7. —Il faut que nous fassions trente exercices! —Pensez-vous qu'il \_\_\_\_\_ ( falloir) vraiment les faire tous?
8. —Votre enfant n'apprend pas ses leçons! —Oh là là, j'ai honte qu'il ne les \_\_\_\_\_ pas.
9. —Ton co-loc fait des heures supplémentaires. —Oui, je sais qu'il en \_\_\_\_\_ beaucoup.
10. —Paul partira ce soir. —Moi, je ne suis pas convaincu que Paul \_\_\_\_\_ ce soir.

## LE SUBJONCTIF - UTILISATION - EXERCICES page 2 / 6

**Exercice 3:** (Voir explications 1-5) Faites les phrases suivantes en utilisant **le subjonctif ou l'indicatif**.

**Exemple:** Je veux / vous/ traduire ce texte → Je veux que vous traduisiez ce texte.

1. Il vaudrait mieux / les étudiants / aller en cours régulièrement.

→

2. Il est utile / tu / apprendre tes leçons.

→

3. Il n'y a pas de danger / vous / travailler pendant les vacances.

→

4. Il arrive / nous / manger au restaurant.

→

5. J'espère / vous / aller en vacances l'été prochain.

→

6. Il est rare / les profs / vouloir donner moins de travail.

→

7. Il est probable / tu / être en retard.

→

8. Il n'est pas question / elle / conduire ma voiture.

→

9. Comment se fait-il / tu / avoir tant d'argent?

→

10. Il n'est pas évident / mes parents / venir ce week-end.

→

**Exercice 4:** (Voir explications 1-7) Transformez les phrases suivantes en utilisant **le subjonctif ou l'indicatif du verbe souligné**.

1. Mes parents n'ont presque plus d'argent. Je dois avoir mon diplôme avant qu'ils n' \_\_\_\_\_ plus d'argent du tout!

2. Nous mangeons sainement. Nos parents veillent à ce que nous \_\_\_\_\_ beaucoup de légumes.

3. Mon père veut que je rentre à la maison, mais je resterai sur le campus cet été bien qu'il \_\_\_\_\_ que je rentre.

4. Nous savons tous les verbes irréguliers car la prof s'attend à ce que nous les \_\_\_\_\_ tous.

5. J'espère que ma sœur pourra m'emmener avec elle puisque je ne partirai en vacances qu'à condition qu'elle \_\_\_\_\_ (pouvoir) m'emmener.

6. Va avec lui! Il n'ira pas au restaurant sans que tu \_\_\_\_\_ avec lui.

7. Je suis rentré à 10 h et mes parents sont partis après que je \_\_\_\_\_.

8. Non, ils ne peuvent pas utiliser nos vélos. Nous nous opposons à ce qu'ils \_\_\_\_\_ les utiliser!

9. Dites-moi tout ce que vous faites! Je veux que vous me \_\_\_\_\_ (dire) tout.

**Exercice 5:** (Voir explications 1-7) Choisissez la façon correcte de finir chaque phrase

1. Il vaudrait mieux...
  - a. qu'il fait ses devoirs
  - b. qu'il fasse ses devoirs
  
2. Je vous permets...
  - a. que vous alliez au cinéma
  - b. d'aller au cinéma
  
3. J'ai besoin...
  - a. qu'il soit bien habillé
  - b. qu'il est bien habillé
  
4. Il est question...
  - a. que l'université puisse renvoyer des profs sans raison
  - b. que l'université peut renvoyer des profs sans raison
  
5. Elles sont furieuses...
  - a. que je suis arrivée avant elles
  - b. que je sois arrivée avant elles
  
6. Je pense...
  - a. qu'il fera beau demain
  - b. qu'il fasse beau demain
  
7. Il est probable...
  - a. que nous arriverons demain
  - b. que nous arrivions demain
  
8. Il est temps...
  - a. que tu sais faire la cuisine
  - b. que tu saches faire la cuisine
  
9. Il viendra chez moi pour...
  - a. te rencontrer
  - b. qu'il te rencontre
  
10. Elle tient à ce...
  - a. que nous soyons à l'heure
  - b. que nous serons à l'heure

**Exercice 6: Le subjonctif passé:** Complétez les phrases suivantes en utilisant **le subjonctif passé**

1. Je suis désolée que tu \_\_\_\_\_ (tomber) malade.
2. Il craint que son père \_\_\_\_\_ (voir) qu'il n'avait pas fait son travail.
3. Elle s'attendent à ce que vous \_\_\_\_\_ (faire) votre travail avant la classe.
4. Crois-tu que tous les étudiants \_\_\_\_\_ (aller) en classe hier?
5. Il semble que mon frère \_\_\_\_\_ (avoir) une bonne note à son examen de maths.
6. Il ne suffit pas que je \_\_\_\_\_ (rester) devant mon livre pendant des heures.
7. Essaie d'arriver avant qu'elles \_\_\_\_\_ (partir)!
8. Nous nous habituerons à ce qu'il \_\_\_\_\_ (se servir) avant nous
9. J'arriverai demain matin à condition qu'ils \_\_\_\_\_ (venir) me chercher à l'heure.
10. Les professeurs demandent que les étudiants \_\_\_\_\_ (préparer) la grammaire.

**Exercice 7:** (Voir explications 1-7) Inventez une conversation avec une autre personne en choisissant un (ou des) sujet (s) de discussion et en complétant les phrases suivantes avec **le subjonctif, l'indicatif ou l'infinitif**.

- sujet 1: l'égalité hommes-femmes
- sujet 2: les minorités dans la société
- sujet 3: l'immigration
- sujet 4: la politique
- sujet 5: la pollution et l'écologie
- sujet 6: les études
- sujet 7: les voyages
- sujet 8: la nourriture
- sujet 9: les arts (la musique, le cinéma, la peinture, etc.)
- sujet 10: ...

1. Je (ne) suis (pas) certain(e) de ...
2. Tu crois que ... ?
3. Il (ne) me semble (pas) que ...
4. Est-ce que tu aimerais que ... ?
5. Ce n'est pas la peine de ...
6. Je ne pense pas que ...
7. J'espère que ...
8. Nous souhaitons tous que ...
9. Les ... veulent que ...
10. Tu tiens à ce que ...?
11. Je te recommande de ...
12. Autres expressions à choisir dans le document "[Le subjonctif - utilisation - explications](#)"

## CORRECTION DES EXERCICES PAGES 5-6

**CORRECTION DES EXERCICES**

**Exercice 1:** (Voir explications 1-2) Complétez les phrases suivantes en utilisant **le subjonctif ou l'indicatif**.

1. J'aimerais que tu **fasses** ton travail. (**désir** → **subjonctif**)
2. J'ai peur que ma mère **soit** malade. (**émotion** → **subjonctif**)
3. Elle tient à ce que nous **apportions** notre livre en classe. (**volonté** → **subjonctif**)
4. Les profs exigent tous que les étudiants **prennent** des notes. (**volonté** → **subjonctif**)
5. J'espère que j'**aurai** une bonne note à ma rédaction **demain**. (**espérer que + indicatif futur**)
6. Ça m'embête que tu **doives** rester ici. (**émotion** → **subjonctif**)
7. Elle est fière que son frère **reçoive** un diplôme d'ingénieur. (**émotion** → **subjonctif**)
8. Il est heureux que ses parents ne lui **disent** pas d'étudier davantage! (**émotion** → **subjonctif**)
9. Elles sont tristes que nous ne leur **sourions** pas. (**émotion** → **subjonctif**)
10. Les étudiants veulent que les professeurs **sachent** leur expliquer la grammaire. (**volonté** → **subjonctif**)

**Exercice 2:** (Voir explications 1-4) Transformez les phrases suivantes en utilisant **le subjonctif ou l'indicatif du verbe souligné**.

1. Oui, suis sûre que mon amie **viendra**. (**certitude** → **indicatif**)
2. Tu crois vraiment que la prof nous en **donnera** un? (**opinion, question non formelle** → **indicatif**)
3. Oui, j'étudie le français parce que je **veux** aller à Paris. (**parce que + indicatif**)
4. Ah non, ne pense pas que l'on **puisse** dire ça! (**opinion négative** → **subj**)
5. Oui, moi aussi je trouve que cet exercice **est** ennuyeux! (**opinion positive** → **indicatif**)
6. Non, la météo dit qu'il est **peu** probable qu'il **pleuve** demain. (**doute** → **subjonctif**)
7. Pensez-vous qu'il **faille** vraiment les faire tous? (**opinion, question formelle** → **subjonctif**)
8. Oh là là, j'ai honte qu'il ne les **apprenne** pas. (**émotion** → **subjonctif**)
9. Oui, je sais qu'il en **fait** beaucoup. (**certitude** → **indicatif**)
10. Moi, je ne suis pas convaincu que Paul **parte** ce soir. (**incertitude** → **subjonctif**)

**Exercice 3:** (Voir explications 1-5) Faites les phrases suivantes en utilisant **le subjonctif ou l'indicatif**.

1. Il vaudrait mieux que les étudiants **aillent** en cours régulièrement. (**construction impersonnelle, opinion** → **subj**)
2. Il est utile que tu **apprennes** tes leçons. (**construction impersonnelle, opinion** → **subjonctif**)
3. Il n'y a pas de danger que vous **travailliez** pendant les vacances. (**construction impersonnelle, opinion** → **subj**)
4. Il arrive que nous **mangions** au restaurant. (**construction impersonnelle** → **subjonctif**)
5. J'espère que vous **irez** en vacances **l'été prochain**. (**espérer que + indicatif futur**)
6. Il est rare que les profs **veuillent** donner moins de travail. (**construction impersonnelle, opinion** → **subjonctif**)
7. Il est probable que tu **seras** en retard. (**certitude** → **indicatif futur**)
8. Il n'est pas question qu'elle **conduise** ma voiture. (**construction impersonnelle, opinion** → **subjonctif**)
9. Comment se fait-il que tu **aies** tant d'argent? (**construction impersonnelle, opinion** → **subjonctif**)
10. Il n'est pas évident que mes parents **viennent** ce week-end. (**incertitude** → **subjonctif**)

**Exercice 4:** (Voir explications 1-7) Transformez les phrases suivantes en utilisant **le subjonctif ou l'indicatif du verbe souligné**.

1. Je dois avoir mon diplôme avant qu'ils **n'aient** plus d'argent du tout! (**avant que + subjonctif**)
2. Nos parents veillent à ce que nous **mangions** beaucoup de légumes. (**veiller à ce que + subjonctif**)
3. ... je resterai sur le campus cet été bien qu'il **veuille** que je rentre. (**bien que + subjonctif**)
4. ... la prof s'attend à ce que nous les **sachions** tous. (**s'attendre à ce que + subjonctif**)
5. ... je ne partirai en vacances qu'à condition qu'elle **puisse** m'emmener. (**à condition que + subjonctif**)
6. Il n'ira pas au restaurant sans que tu **ailles** avec lui. (**sans que + subjonctif**)
7. ... mes parents sont partis après que je **suis rentré** (**après que + indicatif passé**)
8. Nous nous opposons à ce qu'ils **puissent** les utiliser! (**s'opposer à ce que + subjonctif**)
9. Je veux que vous me **disiez** tout. (**volonté** → **subjonctif**)

**Exercice 5:** Choisissez la façon correcte de finir chaque phrase

1. Il vaudrait mieux... **b. qu'il fasse ses devoirs**
2. Je vous permets... **b. d'aller au cinéma**
3. J'ai besoin... **a. qu'il soit bien habillé**
4. Il est question... **a. que l'université puisse renvoyer des profs sans raison**
5. Elles sont furieuses... **b. que je sois arrivée avant elles**
6. Je pense... **a. qu'il fera beau demain**
7. Il est probable... **a. que nous arriverons demain**
8. Il est temps... **b. que tu saches faire la cuisine**
9. Il viendra chez moi pour... **a. te rencontrer**
10. Elle tient à ce... **a. que nous soyons à l'heure**

**Exercice 6: Le subjonctif passé:** Complétez les phrases suivantes en utilisant **le subjonctif passé**

1. Je suis désolée que tu **sois tombé / soit tombée** malade.
2. Il craint que son père **ait vu** qu'il n'avait pas fait son travail.
3. Elle s'attend à ce que vous **ayez fait** votre travail avant la classe.
4. Crois-tu que tous les étudiants **soient allés** en classe hier?
5. Il semble que mon frère **ait eu** une bonne note à son examen de maths.
6. Il ne suffit pas que je **sois resté / sois restée** devant mon livre pendant des heures.
7. Essaie d'arriver avant qu'elles **soient parties** !
8. Nous nous habituerons à ce qu'il **se soit servi** avant nous
9. J'arriverai demain matin à condition qu'ils **soient venus** me chercher à l'heure.
10. Les professeurs demandent que les étudiants **aient préparé** la grammaire.

**Exercice 7:** Inventez une conversation avec une autre personne en choisissant un (ou des) sujet (s) de discussion et en complétant les phrases suivantes avec **le subjonctif, l'indicatif ou l'infinitif**.

1. Je (ne) suis (pas) certain(e) de + **INFINITIF (implied subject = je)**
2. Tu crois que ... ? + **sujet + INDICATIF**
3. Il (ne) me semble (pas) que ... + **sujet + SUBJONCTIF**
4. Est-ce que tu aimerais que ... ? + **sujet différent de tu + SUBJONCTIF**
5. Ce n'est pas la peine de ... + **INFINITIF**
6. Je ne pense pas que ... + **sujet + SUBJONCTIF**
7. J'espère que ... + **sujet + INDICATIF (futur)**
8. Nous souhaitons tous que ... + **sujet différent de nous + SUBJONCTIF**
9. Les ... veulent que ... + **sujet différent de les ... = ils, elles + SUBJONCTIF**
10. Tu tiens à ce que ...? + **sujet différent de tu + SUBJONCTIF**
11. Je te recommande de ... + **INFINITIF (implied subject = tu)**
12. Voir le document "[Le subjonctif - utilisation - explications](#)"