

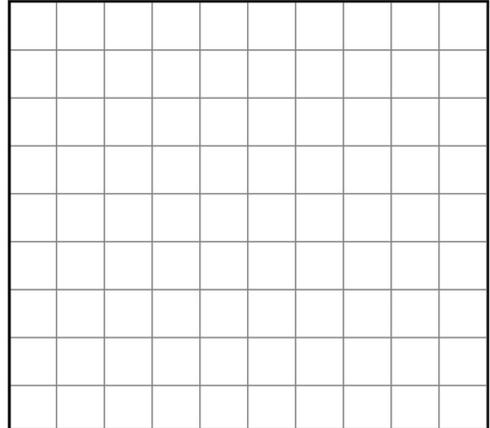
Activités d'enrichissement

1.2 Les fractions

1 Vendredi passé, une enseignante de mathématique a demandé à ses élèves de résoudre une série de problèmes pour le vendredi suivant. Dimanche, Bradford a fait le dixième de son devoir. Lundi, il lui restait 2 fois moins de problèmes qu'il lui en restait dimanche. Aujourd'hui, mercredi, il a résolu les deux tiers des problèmes restants. Il prévoit qu'il lui restera seulement le dixième des problèmes à résoudre jeudi.

Bradford a-t-il raison? Explique ta réponse.

Réponse: _____



2 Thomas a calculé ainsi le résultat de la chaîne d'opérations ci-dessous.

$$2\frac{3}{8} - \left(\frac{1}{2} + \frac{3}{4}\right)^2 - \frac{2}{3} \div \frac{1}{3} = 3\frac{11}{80}$$

Tatiana affirme que le résultat doit plutôt être équivalent à la différence entre le quintuple de la réponse de Thomas et le double de $\frac{3}{2}$. Quant à Jérôme, il dit: «Le résultat doit être équivalent à 5 fois la différence entre la réponse de Thomas et le cube de $1\frac{1}{2}$.»

Qui a raison: Thomas, Tatiana ou Jérôme?

Réponse: _____